

Anexo 1. Cuestionario sobre la implementación de la Medicina Familiar y Comunitaria en la universidad

1. Existencia de asignatura de Medicina Familiar y Comunitaria (MFyC).
2. Prácticas tuteladas en centros de salud con especialistas en MFyC con créditos ECTS adjudicados a MFyC.
3. Rotaciones en centros de salud con especialistas en MFyC sin créditos ECTS propios (adjudicados a MFyC).
4. Prácticas de simulación relacionadas con la MFyC.
5. Transversalidad de los especialistas en MFyC docentes.
6. Recursos humanos universitarios.

1. ASIGNATURA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

«La asignatura se recoge en el plan de estudios oficial del grado publicado en el plan de ordenación docente (POD) de cada universidad». No se contemplarán aquí bloques o áreas temáticas de MFyC dentro de otras asignaturas.

- Existencia de la asignatura.
- Nombre de la asignatura.
- Carácter obligatorio/opcional.
- Curso/cursos en los que se imparte.
- Número de créditos asignados.
- Número de profesores asignados por la guía docente o POD.
- Número de médicos/médicas de familia como docentes asignados.
- Número de colaboradores honoríficos.
- Técnicas docentes usadas.
- Sistemas evaluativos empleados.
- Contenidos y enlace a la guía docente actualizada. Enlace POD.

2. PRÁCTICAS TUTELADAS EN CENTROS DE SALUD CON ESPECIALISTAS EN MFYC CON CRÉDITOS ECTS ADJUDICADOS A MFYC (PLAN BOLONIA)

- **Existencia de prácticas tuteladas:**
 - Consideración como asignatura independiente.
 - Denominación.
 - Curso/cursos en los que se imparte.
 - Número de créditos asignados.
 - Quién coordina y planifica las prácticas tuteladas.
 - Número de profesores asignados, médicos/médicas de familia en el centro de salud.
 - Actividades, sesiones o técnicas docentes realizadas en el centro de salud por el alumnado.
 - Puntuación en la nota final de las actividades en el centro de salud.
- **ECOE final de prácticas tuteladas:**
 - Existencia de la evaluación clínica objetiva estructuradas (ECOE) al final de prácticas tuteladas.
 - ECOE para todas las asignaturas/ECOE solo para MFyC.
 - Carga docente propia de la ECOE.
 - Curso de la ECOE.
 - Créditos ECT de la ECOE
 - Quién coordina y planifica la ECOE de fin de prácticas tuteladas.
 - Quién desarrolla la ECOE.
 - De quién dependen las prácticas tuteladas de MFyC en el centro de salud.



3. ROTACIONES EN EL CENTRO DE SALUD CON ESPECIALISTAS EN MFYC SIN CRÉDITOS ECTS PROPIOS (ADJUDICADOS A MFYC)

- Existencia de rotaciones en el centro de salud.
- Carácter obligatorio/opcional.
- Curso/cursos en los que se realizan.
- Tiempo total de estancia de rotación en los centros de salud durante el grado.
- Tiempo de estancia de rotación (en semanas) en los centros de salud por curso.
- Número de centros de salud asignados.
- Número de profesores asignados para la rotación.
- Número de profesores honoríficos por centro.
- Actividades, sesiones o técnicas docentes hechas en el centro de salud por el alumnado.
- Actividades innovadoras realizadas en el centro de salud.
- De quién depende esta rotación externa en los centros de salud.

4. FORMACIÓN EN HABILIDADES MEDIANTE SIMULACIÓN

- Realización de actividades formativas mediante simulación.
- Realización de actividades formativas mediante simulación centradas en MFyC.
- Curso o cursos en los que hace la formación en habilidades mediante simulación.
- Tipo de simuladores que se utilizan.
- Impartición de actividades de simulación por especialistas en MFyC.
- Disponer de créditos propios, y número.

5. TRANSVERSALIDAD DE LOS ESPECIALISTAS EN MFYC DOCENTES EN EL GRADO DE MEDICINA

- Asignaturas en las que los especialistas en MFyC imparten docencia (diferente a la asignatura de MFyC).
- Actividad docente en el grado.
- Créditos asignados para la asignatura transversal.
- Porcentaje de especialistas de MFyC en relación con los otros especialistas para dicha asignatura.
- Especialistas en MFyC que coordinan y dirigen los trabajos de fin de grado.
- Coordinan y dirigen proyectos específicos centrados en Atención Primaria, en MFyC, como trabajo de fin de grado (TFG).
- Créditos docentes.
- Transversalidad de los especialistas de MFyC docentes en otros grados o formaciones universitarias.
 - Participación en otros grados de ciencias de la salud.
 - Participación en máster universitario.

6. RECURSOS HUMANOS UNIVERSITARIOS. LOS ESPECIALISTAS EN MFYC EN LA UNIVERSIDAD

- Especialistas en MFyC que forman parte de la facultad de Medicina en órganos de docentes y de decisión.
- Cómo se organiza estructuralmente la MFyC en tu facultad.
- Si no tiene departamento propio, ¿de qué departamento en concreto depende la MFyC?

7. APORTACIONES DE INTERÉS